

东北师范大学教师承担人文社会科学研究项目一览表

姓名：郑燕林//单位：信息科学与技术学院//时间范围：2012.9 - 2017.8 输出日期：2017.12.13

序号	负责人	项目名称	项目分类	级别	起止日期	状态	经费	参加人
1	张剑	高素质教育人才培养背景下的高职初任教师专业发展提升	全国教育科学规划课题教育部教育学重点课题	C级	2016/07	进行	3.0	张剑, 郑燕林, 李君, 郑一, 钱前, 李彬, 李君, 1041206215
2	张剑	吉林省高校初任教师专业发展路径与对策研究	吉林省教育厅项目	D级	2015/10	进行	1.0	张剑, 别梅, 中姗姗, 解书, 郑燕林, 王芳, 曲铁华, 董玉琦, 林丹, 王世博, 郑一, 唐睿
3	郑燕林	MOOC教师教学胜任力构成与发展研究	教育部人文社会科学研究项目规划基金项目	C级	2015/09	进行	10.0	郑燕林, 李卢一, 程罡, 袁磊, 戴锡莹, 张利彪, 刘青华, 阮士桂
4	张剑	吉林省高校初任教师专业发展的路径选择与政策研究	吉林省哲学社会科学规划项目一般项目	D级	2015/05	进行	1.0	张剑, 张剑, 李广, 郑燕林, 曲铁华, 董玉琦, 解书, 中姗姗, 郑一, 贺佳, 李琳
5	郑燕林	基于境脉感知的知识服务机制研究	政府委托项目中央其它部门委托项目	C级	2013/05	进行	5.0	郑燕林
6	郑燕林	培训项目子项目：高中信息技术研修项目	政府委托项目中央其它部门委托项目	B级	2012/12	进行	0.0	郑燕林
7	郑燕林	培训项目子项目：小学信息技术骨干教师置换脱产研修项目	政府委托项目中央其它部门委托项目	B级	2012/12	进行	0.0	郑燕林
8	郑燕林	培训项目子项目：吉林省教育技术能力建设项目	政府委托项目省、市、区政府委托项目	B级	2012/12	进行	0.0	郑燕林

效。

注：涂抹勾改、无审核人签字及教师本人签字视为无效。

打印人：系统管理员

审核人签字：

教师本人签字：

于洋



东北师范大学纵向科技项目一览表

负责人:郑燕林 开始时间:—2017-08-31 计划完成日期:2012-09-01—

序号	项目名称	项目成员	承担单位	项目来源	批准经费	到位经费	级别	项目执行时间
1	大数据支持下的学习分析与教学评价研究	郑燕林(0.5),饶从满(0.1),殷明浩(0.1),胡果荣(0.05),张慧杰(0.05),张利彪(0.1),刘青华(0.05),阮士桂(0.05)	信息科学与技术学院	教育部其他司局	20.0	20.0	C级	2014-11 - 2015-06



东北师范大学科研成果（论文成果）一览表

姓名：郑燕林/单位：信息科学与技术学院/时间范围：2012.9 - 2017.8 输出日期：2017.12.13

公章

序号	所有作者	论文题目	发表刊物	级别	期页	发表时间	排名	备注
1	李卢一,郑燕林	创客教育绿色发展的路径选	电化教育研究	B类	第6期47-52	2017/06	2/2	
2	郑燕林,李卢一	ARCS模型视角下教师远程培训设计研究	东北师大学报 (哲学社会科学版)	B类	第3期146-150	2017/06	1/2	
3	郑燕林,李卢一	SMCR模型视角下中小学教师培训微课程设计研究	中国电化教育	B类	第5期88-94	2017/05	1/2	
4	郑燕林,李卢一	培育实践智慧:创客教育的本质目标与实施策略探析	电化教育研究	B类	第2期26-33	2017/02	1/2	
5	郑燕林	大数据让学生不再成为“隐形人”	中国教育报	D类		2017/02	1/1	
6	马芸(学),郑燕林(通讯作者),史慧娜(学)	国内高校MOOC的学科分布现状研究	现代远程教育	C类	第1期11-19	2017/01	2/3	
7	阮上桂(学),郑燕林(通讯作者)	可视化工具支持的翻转课堂面授教学——以“教育传播学”课程为例	现代教育技术	C类	第1期101-107	2017/01	2/2	
8	李卢一,郑燕林	推进MOOC在高校课堂教学中的应用	现代远程教育	C类	第4期37-43	2016/08	2/2	
9	庞洁(学),郑燕林(通讯作者),阮士桂(学)	大学生对“翻转课堂”的认识与需求调查	中国教育信息化	D类	第16期52-56	2016/08	2/3	
10	李卢一,郑燕林	中小学创客空间建设的路径分析——来自美国中小学实践的启示	中国电化教育	B类	第6期58-64	2016/06	2/2	
11	史慧娜(学),郑燕林(通讯作者)	MOOC中社会性互动的功用分析	现代远程教育	C类	第2期29-35	2016/04	2/2	
12	阮士桂(学),郑燕林	教师数据素养的构成、功用与发展策略	现代远程教育	C类	第1期60-65	2016/02	2/2	
13	郑燕林,李卢一	MOOC教师教学领导力:内涵与自我提升策略	中国电化教育	B类	第1期116-123	2016/01	1/2	



14	阮士桂(学), 郑燕林 (通讯作者)	课堂数据可视化的价值与教学应用	现代远程教育研究	C类	第1期104-112	2016/01	2/2	
15	阮士桂(学), 郑燕林 (通讯作者)	国家首批中示范校信息化建设现状及“后示范”发展对策探究	职业技术教育	D类	第33期70-75	2015/11	2/2	
16	李卢一, 郑燕林	美国社区创客教育的载体——社区创客空间的发展动力、功用与应用	开放教育研究	C类	第5期41-48	2015/10	2/2	
17	郑燕林, 李卢一	超越大规模: 追求大智慧: MOOC学习同伴评价的实施路径选择	电化教育研究	B类	第9期42-48	2015/09	1/2	
18	刘爽(学), 郑燕林(通讯作者)	基于视频弹幕技术的微课程交互设计	现代远程教育	C类	第4期65-69	2015/08	2/2	
19	郑燕林, 柳海民	大数据在美国教育评价中的应用 大路径分析	中国电化教育	B类	第7期25-31	2015/07	1/2	
20	郑燕林	美国高校实施创客教育的路径分析	开放教育研究	C类	第3期21-29	2015/06	1/1	
21	郑燕林, 李卢一	A conceptual design framework for big data based learning analysis (ISSHP)	Proceedings of the 2015 International conference on education, management and computing technology (ISSHP 2016)	B类		2015/06	1/2	
22	郑燕林, 李卢一	MOOC有效教学的实施路径选择——基于国外MOOC教师的视角	现代远程教育研究	C类	第3期43-52	2015/05	1/2	
23	郑燕林, 李卢一	对大数据支持的学习分析与评价的需求调查——基于教师的视角	现代远距离教育	C类	第2期36-42	2015/04	1/2	
24	李柯影(学), 郑燕林	3D打印技术在中小学教学中的应用——以英国中小学课堂引进3D打印技术项目为例	现代教育技术	C类	第4期108-114	2015/04	2/2	
25	郑燕林	ARCS模型视角下高校推进MOO	中国电化教育	B类	第3期1-9	2015/03	1/1	



		C应用的路径选择								
26	刘爽(学),郑燕林(通讯作者),阮士桂(学)	ARCS模型视角下微课程的设计研究	中国电化教育	B类	第2期51-56, 77	2015/02	2/3			
27	阮士桂(学),郑燕林	美国K-12在线学习发展现状与趋势探究及其启示	现代远程教育	C类	第1期74-80	2015/02	2/2			
28	郑燕林,马诗婧(学),刘爽(学)	SMCR模式视角下MOOC建设的路径选择	中国电化教育	B类	第10期36-41	2014/10	2/3			
29	刘越(学),郑燕林,万川(学)	人机交互过程中远程学习者情感检测的设计与应用研究	现代远程教育	C类	68-73	2014/10	2/3			
30	郑燕林,柳海民	美国K-12网络教育发展的特征及启示	中国电化教育	CSSCI (A)	第3期42-50	2014/03	1/2			
31	郑燕林,李卢一	虚拟实践共同体的境脉分析	现代远程教育	CSSCI (B)	第6期47-52	2013/12	1/2			
32	陈俊翰(学),郑燕林	ARCS模型视角下小学单词教学游戏的设计研究	现代教育技术	CSSCI (B)	92-96	2013/10	2/2			
33	王立峰(学),郑燕林	JavaFX RIA框架下学习资源获取MASHUP富客户端设计与实现	现代教育技术	CSSCI (B)	第7期90-94	2013/07	2/2			
34	王立峰(学),郑燕林	与门禁联动的座位管理系统设计与实现	图书情报工作	CSSCI (B)	第13期106-109	2013/07	2/2			
35	郑燕林,柳海民	论网络教师在师生互动中的印象管理	现代远程教育研究	CSSCI (B)	第3期34-39	2013/05	1/2			
36	李卢一,郑燕林	美国中小学“自带设备”(BYOD)行动及启示	现代远程教育研究	CSSCI (B)	71-76	2012/11	2/2			

注:涂抹勾改、无审核人签字及教师本人签字视为无效。

打印人:系统管理员

审核人签字:

教师本人签字:

丁



13 11(1)

13 + 1

东北师范大学科研成果（成果获奖）一览表

姓名：郑燕林//单位：信息科学与技术学院//时间范围：2012.9 - 2017.8 输出日期：2017.12.13

序号	所有作者	成果名称	奖励名称	发证机关	获奖等级	获奖级别	获奖日期	排名	备注
1	郑燕林	MOOC教师教学领导力:内涵与自我提升策略	吉林省第十届教育科学优秀成果奖	吉林省教育科学小组	三等奖	省级	2017/06-01/04	1/162	
2	付希金,刘青华,郑燕林	36所国际高校图书馆课程服务调查与启示	“2015高校图书馆发展论坛”征文活动	中国图书馆学会高等学馆分会	二等奖	其他	2015/06	3/3	

注：涂抹勾改、无审核人签字及教师本人签字视为无效。
打印人：系统管理员 审核人签字：

于洋 教师本人签字：

